



ב' אלול תשע"ז
24/08/17
2666

פרוטוקול מליאה 10/17
מתאריך 24/08/2017

נוכחים:

חננאל דורני – ראש המועצה
קובי בראון – חבר
רועי אנגל-חבר
רחמים יעקב – חבר
אשר אוחיון – חבר
שמעון בן שחר-חבר
שרה אליאש – חברה
אריה אדליס – חבר
טובית רוזנצווייג – חברה

על סדר היום: סמל מוסד לתלמוד תורה

חננאל

אני מבקש לתת דגשים ונקודות בנושא התלמוד תורה, נוסף על מה שמופיע באיגרת שפורסמה: אילולא הודעת משה"ח היינו ממשיכים במצב הקיים ואז לא היו קולות מתנגדים של פגיעה באחדות הקהילה, בדלנות וכו'. בפועל, המצב היה ממשיך להיות כשני בתי ספר באותו מתחם ולא ביי"ס אחד. מצב פחות טוב. אז מה באמת ישתנה אם נעניק סמל מוסד נפרד? להיבטים הכלכליים, התפעוליים והניהוליים אתייחס בהמשך.

כוחנות/ בדלנות – האמנם?

כן מסירות למען קיום דרך ותפיסת עולם. כן מקבלים את כולם. מסירות הבאה לביטוי גם בתשלומי הורים חודשיים גם ממשפחות קשות יום. האם מאבק חלוצי המתנחלים היה כוחני יותר או פחות? נאבקנו מען אידאולוגיה ולא ראינו עצמנו ככוחניים. לא ראינו עצמנו ככוחניים וכך ראוי להסתכל על אנשי הת"ת השואפים לדבר בו הם מאמינים. טענתי כלפי אנשי הת"ת היתה שהם התאהבו במסלול והם מקדשים את המסגרת בהתעלם מהמהות. שמענו את ההורים, ונראה שלא בהכרח כך הדבר. אפשר לחלוק על תפיסתם, אך השתכנעתי שהם לא מונעים מהרצון לקדש את המסגרת. נשים לב – הם אינם פוסלים את הממ"ד. אפילו לא מסגרת מעורבת. מאידך, מתנגדיהם פוסלים את מסגרת הת"ת.

כל השנים נלחמתי לאחד את המסלולים. הובלתי את הדגל נגד ההפרדה. השאלה המונחת לפתחנו היום – מה נכון וטוב בעת הזו? עם כל כאבי הבטן.... כדי לדון בשאלה זו עלינו לדון בהשלכות של כל החלטה.



ההשלכות של ההחלטה לאשר סמל מוסד

1. תקציבית – סוגיה לא מהותית. לא תהיה פגיעה כזו שצריכה להוות משקל בהחלטה. אגב, כל השנים יצא קצף על כך שנוכחות הת"ת בביה"ס גוזלת משאבים...
2. תפעולית וניהולית – הממ"ד יעלה על דרך המלך. יש גם יתרונות לבי"ס קטן, במיוחד כאשר נדרשת עבודת עומק בגין ליקויים וכשלים מתמשכים. יסתיים המאבק על חדרי הכיתות. הממ"ד במבנה קבע והת"ת במבנים יבילים.
3. אחדות קהילה – ההחלטה משמרת מצב קיים ולא יוצרת דבר שלא היה. הקהילה גדולה ויש בה גוונים שיודעים לחיות זה עם זה.
4. לחץ לפתיחת בי"ס מעורב. פתיחתו תיצור מצב חדש שיפגע בבתי הספר ולכן אין לגזור גזירה שווה.
5. טענת התחרות על לב ההורים – בעשור האחרון הישוב גדל ומספר לומדי הת"ת הצטמצם. איני רואה סיבה לדאגה כל זמן שהממ"ד יעשה עבודה טובה, במיוחד שאין מדובר על עוד ממ"ד אלא במסלול חרדי. ואולי קנאת סופרים תרבה חכמה.

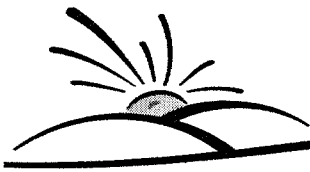
ההשלכות של החלטה שלא לאשר סמל מוסד

1. בכל דפי"א מסגרת הממ"ד נשמרת, אולם במקרה זה מסגרת הת"ת תיסגר ורבים מילדיה ילמדו מחוץ לישוב – מה ה'רווח' לביה"ס? בסה"כ הענשנו את מי שבעיניהם של חלק מאיתנו מתבדלים.
2. בהנחה שתהיה קבוצה שתיכנס לתוך הממ"ד – שב ומדגיש את העיסוק בקבוצה זו (מתחים, אנרגיה) והעדר הפניות להתרכז בניהול הכולל פדגוגיה, מקצועיות, תצפיות, צרכים מיוחדים, חינוך ערכי, חברתי, יוזמות ועוד.
3. אחדות קהילה – האם נקבל! החלטה כזו תיצור שבר. הרוצים לברך ימצאו מקללים. במיוחד לאחר שכבר קיבלו הסכמתי למהלך.
4. מצב של **looze-looze**. הממ"ד ישאר קטן ולתלמידי הת"ת שלא יכנסו (רובם) לא יהיה מקום ללמוד.

גם אם יש החושבים שהסיכוי לקבל סמל מוסד לא גבוה, הרי שעם זאת, להחלטה היום יש משמעות בפני עצמה. עתיד דבורה בביה"ס שיושפע מההחלטה אינו רלבנטי. השאלה הרבה יותר גדולה מהסוגיה האישית הזו.

לסיכום – השאלה אינה מה האידאל, אלא מה נכון וטוב למערכת החינוך בקדומים בעת הזו? חשוב לזכור את ההשלכות על המרקם הקהילתי והשבר העלול להיווצר. כבר פורסמה החלטתי, מצב לא נוח של פרשנות על העדר אמון וכד', אבל כאמור, השאלה גדולה גם ממני.

אני מציע להגיש בקשה לסמל מוסד ממ"ח.





טובית - ההכרעה אינה פשוטה. בועדת חינוך תמכתי בעמדת חננאל, הוא נמצא בחזית, אך כאשר זה עולה להצבעה במליאה יש משמעות לעמדתו. איני יכולה להיות שותפה למצב בו ילדים דתים אינם יכולים ללמוד יחד. הורי הממ"ד רוצים את תלמידי הת"ת אצלם - זו אמירה משמעותית ויפה בעיניי.
הכותרת - "ת"ת" חשובה להם. יש לזה משמעות, אך איני רואה הצדקה לסמל מוסד נוסף.

ברמה העקרונית - אם משה"ח עצר את המצב הקיים, על אף שזה ברגע האחרון, אני לא חושבת שצריך לבקש סמל מוסד, אלא לתת מענה בתוך הממ"ד.

קובי - השאלה היא לא רק שני תרחישים - לסגור או לא לסגור. יש אופציה של כניסה לממ"ד ומשמעות לשאלה כיצד יקלטו ילדי הת"ת וכיצד נכיל אותו בתוך הממ"ד.

שרה - לא דנו מספיק עם הת"ת על אופציה של כניסה לממ"ד. וזו אכן אופציה שמחייבת בחינה.

חננאל - אין פרטנר.

שמעון - במציאות הנוכחית אם נחייב אותם להיכנס, אין סיכוי שנמצא שותף.

קובי - חושב שאפשר לייצר מצב דומה מאד למצב הקיים ע"י פיצולים. זה לא יהיה ת"ת נפרד, אלא זה יהיה חלק מביה"ס. נפגשתי עם הרב יצחק בן שחר ואמרתי לו שעמדתו האומרת לא לפיצול יונקת מהתורה שלמדתי אצלו.

רועי - אנו עוסקים בבי"הס, אך יש ציבור שחי אחרת ומשלם מחיר שנים ארוכות על סדר היום שלו. לא קניתי את סיסמת האחדות.

שמעון - ועד הממ"ד שישב פה לא מעוניין באחדות, הוא מעוניין בפרוק ת"ת.

רועי - מאנשי הת"ת שמעתי תפיסת עולם ודברי טעם, שאני לא חייב בהכרח להסכים לה. הורי הממ"ד דיברו בסיסמאות. הם בכלל לא דיברו עניינית על ביה"ס. הועד נלחם על אופי הישוב, אבל אנו חיים כבר 10 שנים ב- 2 מסלולים יחד שבטי ישראל. תנו להם את מה שמתאים להם. המציאות חזקה ויש להתאים עצמנו אליה. אי אפשר להחזיק בכח את שני הצדדים ולצעוק אחדות.

טובית וקובי - ההורים של הממ"ד לא מעניינים אותנו לצורך ההחלטה. בי"ס נחשון בראיה יישובית.

שרה - הסיכוי לממ"ד טוב במציאות בה מתחרים על כל תלמיד נפגע. בי"ס גדול נותן המון אפשרויות ואז הוא גם מוקד משיכה לאנשים מבחוץ להגיע לקדומים. יש האומרים שכבר הלכנו לקראת בזה שיש חלוקה בין בניס לבנות.

שמעון - הציקו לבנות שלי בנחשון בנות כי הן דוסיות. האם קדומים לא מתאימה לנו ?

רועי - מדוע אי אפשר לקבל שיש אוכלוסיה שאורח חייהם שונה משלי ?





אריה - יש סחף לכיוון היותר תורני כבר 40 שנה. חלק מהציבור שבע מכך וזה מתפוצץ בנושא ביה"ס. זה בחינוך, תרבות, ספורט, חוגים ועוד. נושא כואב. לא לכך פיללנו. מתן סמל מוסד פורץ את הנושא וחבל שיפתחו ויכוחים גדולים בנושא זה.

טובית - הסחף שיווצר יהיה לשני הכיוונים.

שמעון - משה"ח מציע סמל, מדוע לא לקבל ?

קובי - השנתונים הבאים קטנים יחסית וזה יזמן תחרות על התלמידים ומאבק על התקנים. המלחמה והקייטוב יתרבו. אין להכנע לגזירת משה"ח. צריך ואפשר ליצור מצב בו נפצל כיתות.

טובית - בעבר היתה אנרגיה חיובית עם הישיבה, מאז המאבק על הת"ת, זה נפגע.

קובי - אני חושש שבטווח הארוך אכן תהיה פגיעה תקציבית. לשני בתי ביתי ספר קטנים יידרשו יותר משאבים.

שמעון - אפשר להכניס לנחשון אך לא בכח או בכפייה. קרא קטע מאגרת תרמ"ד של הרב קוק. הערך העיקרי - לעשות את האדם טוב וישר דרך התורה המקצוע הוא משני. דבורה היא אשת חינוך טובה.

תחושה של כפיה ומלחמה, לוקחים לנו דבר קיים שעובד. אי"א לכפות על בני זוג לחיות יחד. בת"ת יש אנשים עם מסירות נפש. מציע לנסות לשמר את מה שההורים רוצים. סמל מוסד - יביא ברכה ליישוב. ניתן ליצור שיתופי פעולה.

חננאל - הסוגיה כבדה וההתלבטות של החברים אמיתית וכנה. לאור הדברים שעלו כאן באשר לצורך בבחינת אפשרות מעשית לשילוב, הרי לפני הכרעה ננסה לבחון אפשרויות שילוב תוך יצירת פיצולים ללימודי הקודש וכד'. בימים הקרובים נתכנס לדיון נוסף.

מאשר: חננאל דורני

