



כ"ד שבט תשע"ט
30/1/2019
2687

ישיבת מליאה 2/19
מתאריך 30/1/19

נוכחים :

חננאל דורני- ראש המועצה
עוזאל ותיק- חבר
הרב מנחם שחור- חבר
דיני ביטון- חברה
אליענה זילברמן- חברה
הרב נתי כהן- חבר
רואי מסורי- חבר
הלל בש- חבר

משתתפים :

קרן גפן – גזברית
שמוליק בדיחי – מנכ"ל

נעדר :

אשר אוחיון- חבר

1. הסבת קרן קדומים לפיתוח למרכז קהילתי (מתנ"ס)

חננאל: המליאה הקודמת אישרה את הקמת המתנ"ס על בסיס עמותת קרן קדומים לפיתוח. לצורך השלמת המהלך משרד הפנים דורש אישור החלטות במליאה על הרכבה החדש. פעילות הקרן כפי שמתבצעת היום תימשך בעמותה במתכונת עבודתה כמתנ"ס. החברה למתנ"סים כשותפה בעמותה החדשה תעמיד מנהל/ת מתנ"ס במימון מלא.

אגף תאגידיים עירוניים במשרד הפנים מברך על המהלך וסבור שהוא נכון ואף אישר את התכנית האסטרטגית שהוכנה, זאת גם מתוך הערכתם הרבה את החברה למתנ"סים.

העמותה תהפוך לעמותה מעין עירונית, בה יחולקו חברי ההנהלה באופן הבא: 40% מועצה, 40% חברה למתנ"סים, 20% ציבור.

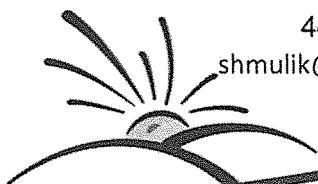
המהלך הזה כולל גם את התוכנית לצמצום הגירעון בקרן, כפי שהוצג למליאה במהלך הדיון על הדוחות הכספיים של הקרן לשנת 2017.

המהלך כולל אימוץ תקנון חדש, כפי שהעביר משה"פ לכל המתנ"סים החדשים (שגם הוא אושר ע"י המליאה הקודמת).

יועמ"ש המועצה אישר בזמנו את המהלך.

מועצה מקומית קדומים ד.נ. צפון השומרון 4485600 |

טל' 09-7778008 | פקס' 09-7778008 | shmulik@kedumim.org.il





הצעה: לאשר את ההחלטה להפיכת עמותת קרן קדומים לפיתוח לעמותה מעין עירונית שתהווה את מתנ"ס קדומים (מרכז קהילתי), על כל המשתמע מכך כפי שפורט לעיל, ובכלל זה את שינוי התקנון.

החלטה: אושר פה אחד

2. תלמוד תורה

חננאל: בדיון האחרון, המשותף לכולם היה הרצון והשאיפה שניתן היה (או יהיה) למצוא מודל המאפשר לכולם ללמוד בבית אחד תחת מנהל אחד, תוך מתן מענה למיחד את התלמידים השונים.

בנוסף, הדגשתי את החשיבות שבהכרעה מהירה.

שוחחתי השבוע עם ראש החמ"ד הרב ד"ר אברהם ליפשיץ, בשיחתנו הוא אמר שהקים ועדה שתפקידה לדון בדיוק בנושאים אלו של ת"ת בתוך ממ"דים והוא מציע שנופיע בפני הועדה בטרם נכריע בסוגייה. בועדה יהיו חברים, בין השאר, הרב גיסר, הרב שמואל אליהו והרב אליהו עובדיה.

נראה לי נכון לתת סיכוי למהלך זה שיתכן ויציע מודל מתאים שיוכר ויאומץ ע"י המשרד.

ההצעה מוסכמת על כלל החברים.

מאשר: חננאל דורני

