



פתיחת שנה"ל תשפ"ב – איגרת להורים | חדוה שמרלינג, מנהלת מחלקת החינוך

הורים יקרים,

שנת לימודים זו נפתחת ממש בסמוך לפתיחתה של שנה חדשה בלוח השנה העברי. התחלות חדשות, מלאות תקוה, תפילה וברכה. מעגל השנה ותחילתה של שנה חדשה מחייבים אותנו לעצור, וליצור הפסק בין מה שהיה בעבר, למה שמתחיל כעת. לא רצף של ימים עוקבים, אלא הזדמנות להתחיל מבראשית, ומנקודה זו ואילך לכוון למשהו אחר, נוסף, חדש.

לקראת כתיבת אגרת זו, חזרתי אל הדברים שכתבתי בשנה שעברה, בפתיחת השנה. עמדנו אז בפתחה של שנה, בתפילה ובידיעה שתהיה שנה "שונה". כשקראתי דברים אלו, חשבתי, כמה טוב שיש ראש השנה ופתיחת שנה, המחייבים אותנו להתחדש. לעצור. לא להתייחס אל תקופת הקורונה כתקופה אחת רציפה ומאתגרת. הזדמנות להסתכל לאחור על מה שהיה, ללמוד מכך, ולצאת מחדש לדרך, במחשבות מחודשות וכוחות מחודשים, בתפילה לשנה טובה ומבורכת, ובכוונות ובפעולות לעשותה כזו, ככל שניתן בידינו, ובעזרת ה' יתברך.

באגרת זו נתאר את האופן המתוכנן להפעלת מערכת החינוך, בהתאם למתווה משרד החינוך והיערכות מוסדות החינוך. מטבע הדברים, יתכנו שינויים בהתאם להנחיות המשתנות ולמציאות החיים בתקופה זו.

מסגרות ושעות הלימוד:

גני הילדים ילמדו כבשגרה 6 ימים בשבוע, ללא פיצולים לקבוצות. בגני החובה, לגילאי 4-5, יתקיים יום לימודים ארוך, עד השעה 15:45, כולל הזנה בתשלום נוסף. בגני 3-4 יסתיים יום הלימודים בשעה 14:00, ויתקיימו בהם צהרונים בתשלום נוסף להארכת יום הלימודים עד השעה 15:45. הגנים יהיו פתוחים להגעת הורים עד השעה 16:00. אנו מבקשים להקדים את הגעתכם בכדי לאפשר סידור ונקיון הגן לאחר יום הלימודים. שעות סיום הלימודים בשבוע הראשון מפורסמים במיילים ובאתר המועצה

כיתות היסודי, א-ו, ילמדו שישה ימים בשבוע. בשבוע הראשון ובמהלך ימי הלמידה הבודדים של חודש ספטמבר יתכנו שינויים בזמני סיום הלימודים. לאחר החגים אנו צפויים לעבור ללמידה מלאה במסגרת יום חינוך ארוך בבתי הספר נחשון בנים ונחשון בנות הזכאים להארכת יום. אנא עקבו אחר הפרסומים של שעות סיום הלימודים על ידי בתי הספר. תכנית זו עשויה להשתנות לאחר החגים או בהמשך השנה בהתאם לשינויים בהנחיות משרד החינוך ולמציאות הניהולית ארגונית בשטח. אנו ומנהלי בתי הספר עושים כל מאמץ בכדי לתת מענה רחב של יום לימודים מלא.

תלמידי החינוך העל יסודי ילמדו בבתי הספר כל זמן שצבע הרמזור הרשותי אינו אדום. ברשות אדומה ילמדו בכיתות העל יסודי תלמידים שאחוז המחוסנים והמחלימים בכיתה הינו 70% ומעלה. בכיתות בהם אחוז הפטורים מבידוד נמוך מ-70% תתקיים הלמידה מרחוק. בכדי להבטיח למידה רציפה, אנא חסנו בהקדם את הילדים בגילאי 12 ומעלה שאינם מחוסנים. תהליך ההתחסנות עד לקבלת פטור מבידוד לוקח כחודש. בכדי להבטיח למידה רצופה אחרי החגים יש לחסן את מי שטרם התחסנו כבר עכשו.

מניעת הדבקה ובידוד – בפתיחת שנת הלימודים:

כדי למנוע ככל האפשר את הצורך בבידודים נערכנו, בהתאם להנחיות משרד החינוך, לשני מבצעים נרחבים – בדיקות סרולוגיות וחלוקת בדיקות אנטיגן.

בבדיקות הסרולוגיות שהתקיימו בקדומים נמצאו 44 ילדים בעלי נוגדנים המעידים על כך שנדבקו בעבר, והם קיבלו תעודת מחלים. ילדים אלו יהיו פטורים מבידוד.

בימים ראשון ושני מחולקים בעמדת חלוקה במוקד **בדיקות ביתיות לגילוי תחלואה (אנטיגן)**. בדיקות אלו מבוצעות על ידי ההורים לתלמידים בגילאי הגן ועד גיל 16. את הבדיקות יש לעשות 24 שעות או פחות לפני הגעה לבית הספר ביום הראשון ללימודים. מטרת הבדיקה היא לגלות תלמידים מאומתים לפני שיפגשו את חבריהם לגן/לכיתה, ובכך נמנע בידוד של תלמידים רבים. אנו סמוכים ובטוחים כי כלל הורי קדומים יגלו אחריות ויבדקו את התלמידים בסמוך לחזרה ללימודים. הסבר מפורט על אופן קיום הבדיקה וקישור לסרטון הסדר מפורטים בדף המתקבל עם הבדיקה ובפורטל הורים של משרד החינוך.

בשל הסמיכות לחג, ולאור חשש של הורים רבים מבידודים, נערכו בתי הספר ללמידה בחוץ ביום הראשון ללימודים. חשוב להדגיש כי בכדי להימנע מבידוד נדרשת הקפדה על נהלים נוספים כגון ריחוק, הקפדה יתרה בזמן ארוחות, נוכחות מבוגר, הימנעות ממשחקי ספורט ומגע פיזי ועוד. צווי בתי הספר יעשו ככל יכולתם בכדי למנוע בידוד במקרה של חולה מאומת בימי הלמידה בחוץ, אך כמובן שלא נוכל להתחייב לכך במאת האחוזים.

נהלי ריחוק והיגיינה ומניעת הדבקה:

הצוותים החינוכיים יתווכו לתלמידים את חשיבות ההקפדה על הרגלי נקיון, ריחוק חברתי ועטיית מסיכה בהתאם להנחיות משרד החינוך. אנא הדגישו גם אתם לילדיכם את חשיבות ההקפדה על נקיון, מסיכה וריחוק. על כל תלמיד מעל גיל 7 להביא עמו מדי יום מסיכה אישית. לא תותר כניסת תלמידים מעל גיל 7 למוסד החינוכי ללא מסיכה.

לעיתים נדרשים לבידוד בני בית שאינם התלמידים. אנא הקפידו על הפרדת תלמידים ממחויבי בידוד השוהים בבית. השוהים בבידוד בית חייבים להיות במרחב נפרד מהתלמיד ההולך יום-יום למוסד החינוכי.

אנא הקפידו שלא לשלוח תלמיד עם חום או עם תסמיני מחלה למוסד החינוכי. הדבר נכון לכל שנה וקל וחומר בשנה זו.

כניסת הורים למוסד החינוכי:

נכון לעכשו, טרם פורסם ע"י משרד החינוך המתווה הרשמי המגדיר את נהלי הכניסה של הורה למוסד החינוכי. נכון לעכשו, בהתאם לתקנות המתהוות, לא תתאפשר כניסה של מי שאינו תלמיד למסגרת החינוכית, אלא בהצגת תו ירוק או תוצאה שלילית בבדיקת קורונה. עם זאת, כשמדובר בהורים, מנהל המוסד יוכל לאשר מקרים חריגים, בנסיבות המצדיקות זאת: קשיים רגשיים או נפשיים, מגבלה בריאותית או לצורך הסתגלות בשבעת הימים הראשונים של התלמיד במסגרת החינוכית. השעות מוגבלות ל-10 דקות לכל אחד מההורים, ובתנאי שלא יהיו יחד בו-זמנית בתוך מבנה.

הסעות:

כמדי שנה מעמידה המועצה הסעות, לטובת התלמידים הזכאים להסעה בהתאם לקריטריונים המוגדרים ע"י משרד החינוך. על הנוסעים בהסעה לעטות מסיכה לכל אורך הנסיעה (למעט מי שפטורים מכך בהתאם לחוק). בהתאם להוראות משרד הבריאות, במקרה של חולה מאומת שנסע בהסעה, כל נוסעי ההסעה יכנסו לבידוד. לנו כרשות לא ניתן שיקול דעת ואפשרות החלטה בנושא. אנא הבנתכם. מומלץ כי מי שיכול יגיע באופן עצמאי ולא בהסעה.

חובת לימוד

חוק לימודי חובה חל באופן מלא כבכל שנה. על תלמידים להגיע לבית הספר ולהשתתף בלמידה מרחוק. תלמידים המנועים מלהגיע לבית הספר בשל מצב בריאותי מסכן שלהם או של בן משפחה יסדירו את האישורים הנדרשים ואת אפשרויות הלמידה של התלמיד מול מנהל המוסד החינוכי.

למידה עצמאית ולמידה מרחוק:

על אף היערכותנו לתת מענה מקסימלי לתלמידים בהגעה בפועל למוסדות החינוך, אנו צפויים ונערכים להתמודד עם מציאות של בידודים אישיים, כיתתיים, או מוסדיים, ועם מציאות של סגר מלא או חלקי. במקרים אלו, אנו נערכים ללמידה מרחוק. בשנה האחרונה, בסיוע משרד החינוך, חידשנו תשתיות תקשוב בבתי הספר ורכשנו ציוד תקשוב נוסף. למידה זו נעשית באמצעים דיגיטליים ובאמצעות למידה עצמאית, משימות למידה שאינן מתוקשבות ובהנחיית מורים לתהליכי למידה. במציאות זו, חשובה ונצרכת אף יותר מתמיד ההכרה שלכם ההורים בחשיבות למידה זו, ומעורבות, תמיכה ועידוד בתלמיד הלומד מן הבית.

אחריות אישית וקהילתית:

גם בשנה זו, ראינו לכתוב מילה במילה את שכתבנו בנושא בשנה שעברה:

מציאות זו של התמודדות עם נגיף הקורונה מדגישה ומבהירה לכולנו מה כוחו של היחיד, ומה השפעתו על היחד. לכל אחד מאיתנו אחריות על כלל באי בית הספר ועל הקהילה הסובבת אותם. אם נקל ראש בדבר אנו עלולים למצוא עצמנו בסבבים של בידודים, הפסד ימי עבודה להורים וקושי רגשי וחברתי לילדים, וחס וחלילה אף לפגיעה בבריאות. אם ננהג באחריות ובהבנה למציאות המורכבת, אם נגלה מעורבות ושותפות בלמידה של ילדינו, נזכה ששנה זו אכן תהיה שונה ותביא עמה גם שינוי לטובה, התפתחות והתקדמות.

נשאתם עם שאלות? יש לכם רעיון נוסף?

לשאלות ותשובות, נהלים ועדכונים בפורטל הורים משרד החינוך:

<https://edu.gov.il/heb/Pages/hp.aspx>

מפגש זום עם מנהלת מחלקת החינוך יתקיים היום, יום שני, בשעה 21:30 בקישור:

<https://edu-il.zoom.us/j/84157890089?pwd=UWdYcERUYmpzeTZhbY2bFA4Njk1UT09>